



Proyecto e-Misionario

Curso de especialización
en Competencias Pedagógicas y Didácticas en
Métodos y herramientas básicas para enseñar en la
escuela del futuro

Coordinación
António dos Reis
(Prof. Dr.)

Instituto The Graal
2014-15



Proyecto e-Misionario

Objetivo del proyecto e-misionario

Promover la capacitación del profesorado en nuevas metodologías y nuevas tecnologías, en competencias pedagógicas y didácticas para la escuela del futuro.

Qué es un e-misionario

Es un(a) tutor con formación para preparar a otros tutores/formadores en competencias pedagógicas y didácticas para la escuela del futuro.

El curso será impartido por módulos que se describen en los siguientes apartados.

Todos los alumnos que concluyan los módulos con aprovechamiento, se consideran capacitados para actuar como tutores auxiliares y pueden actuar como e-misionarios calificados, y creando sus grupos de formación.

Condiciones de acceso: Tener una sólida experiencia como docente.

Los alumnos después de completar el curso pueden iniciar su actividad como e-misionario (movilización su propio grupo de formación con nuevos participantes y participar como tutor auxiliar), con el compromiso de concluir su capacitación, en los restantes módulos.

Los e-misionarios tendrán una compensación en conformidad con el trabajo realizado como tutores auxiliares y el coste de la inscripción en los módulos del curso. Será por eso un importante complemento de capacitación docente y de remuneración para todos los participantes.

Vamos disponer el acceso a la Plataforma Moodle, y a todos los contenidos multimedia e imprimibles del curso para actuar como tutores e-misionario. Además dispondrán de orientación pedagógica y acceso a las herramientas de tutoría y evaluación.

Se espera que en un periodo de 5 años, en aquellos países que se haya introducido el proyecto "e-misionario", más de 50% de los profesores se habrán beneficiado de una renovación de sus habilidades y competencias.

El curso integra 8 módulos obligatorios.

Este proyecto necesita la movilización de nuevos participantes. Los e-misionarios realizarán las tareas de movilización de los participantes, apoyo como tutor auxiliar y los responsables del curso realizarán las tareas de la organización administrativa, logística y pedagógica de los participantes.

Objetivos Pedagógicos y aspectos generales

Curso de especialización en Competencias Pedagógicas y Didácticas en TIC, Métodos y herramientas básicas para enseñar en la escuela del futuro

El desarrollo de las tecnologías multimedia online y de los medios de comunicación utilizados en la educación presencial y distancia, supuso la aparición de un conjunto de nuevas tecnologías para las aulas virtuales, no solo por la implementación de sistemas mixtos de enseñanza que trajo la educación a distancia a las aulas, sino por la inserción de técnicas online en la enseñanza presencial. Se produjo así un acercamiento de los dos métodos de enseñanza y consecuentemente, se ha convertido una urgencia la actualización de los docentes activos tanto en la enseñanza presencial como en la educación a distancia.

Las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (NTIC), también recientemente denominadas e-learning, vienen a abrir nuevos retos a los profesionales de la educación en general, principalmente en lo que se refiere al dominio de nuevas tecnologías y metodologías, lo que abrirá la oportunidad de admisión para muchos docentes, que tengan realizadas las pruebas de formación de nivel superior.

Es importante y necesario preparar a los profesores para desarrollar competencias para utilizar metodologías, instrumentos y nuevas técnicas, para la escuela del futuro en las siguientes vertientes:

- ✚ Utilización de nuevas metodologías;
- ✚ Dominar tecnologías TIC, Web 2.0, producción de contenidos multimedia para apoyo en las aulas en formato multimedia con recurso a la captura de audio y vídeo, su edición y publicación;
- ✚ Uso de plataformas de gestión de cursos (LMS), y distribución de contenidos;
- ✚ Aprendizaje de métodos de tutoría on-line, actividades síncronas y "face-to-face" online y gestión de calidad total así como de buenas prácticas aplicadas a la enseñanza;
- ✚ Desarrollo de tecnología y metodología en evaluación formativa presencial y en VLE – "Virtual Learning Environment".

El curso funcionará como curso en formato de máster y de especialización en el área de las ciencias de educación.

DESTINATARIOS

Profesores de todos los niveles de enseñanza y **formadores profesionales**.

CONDICIONES DE ACCESO

Pueden acceder a la matrícula del curso, todos los Licenciados en cualquier área científica o pedagógica.

Los candidatos deberán tener conocimiento en el uso de instrumentos informáticos y aplicaciones de software a nivel de usuario y disponer de conexión a Internet en banda ancha. Hacer su registro en cada módulo mediante el pago de tasa respectiva. Hacer su registro en los módulos del curso (Coste 40 euros por módulo).

METODOLOGÍA



El curso está planeado para impartirse en formato mixto, durante 2 semestres, e incluye sesiones síncronas y asíncronas.
 El curso se abrirá con una sesión síncrona para presentar e introducir el formato y funcionamiento del curso.
 Los contenidos se distribuirán de forma asíncrona en video tutoriales y en documentos a imprimir, en plataforma informática de gestión de cursos, (plataforma Moodle).
 Semanalmente, se desarrollarán sesiones sincrónicas con herramientas de comunicación que permiten actividades de video-conferencia, en entorno de aula virtual.
 Igualmente habrá foros temáticos de apoyo a cada módulo.

COORDINACIÓN, DOCENCIA, CONTENIDO CURRICULAR Y PLAN DE ACTIVIDADES

- A) Docencia y coordinación.**
- António dos Reis (Prof. Dr.) (Coordinador) Instituto Graal de Portugal y Universidad de Extremadura en España.
 - Carlos Nunes (Dr.) Formador Ministerio de Educación Portugal
 - Henry Chero (Prof.) Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote de Perú (Creador de RedDOLAC)
 - Paulo Pinto (Prof. Dr.) Universidad Lusiada de Lisboa, Portugal
 - Xabier Basogain (Prof. Dr.) Universidad del País Vasco
 - Natalia Gil (Prof. Dr.) – Profesora en Universidad John F. Kennedy en Buenos Aires
- B) Expertos invitados**
- Carlos Castaño (Prof. Dr.) – Profesor en Universidad de País Vasco
 - Filipe Carrera (Dr.) – Profesor Universidad de Lisboa
 - Pere Marques (Prof. Dr.) – Profesor en Universidad Autónoma de Barcelona en España
 - Sixto Cubo (Prof. Dr.) – Director departamento Ciencias de Educación, Un. Extremadura
 - Sybil Caballero (Prof. Dr.) – Profesora en Universidad Central de Caracas en Venezuela

El curso será impartido por módulos

	Unidades curriculares
M01	<p>Buscar</p> <p>Es un módulo de introducción al curso, donde los alumnos van a completar sus conocimientos cómo funciona el esto proyecto de enseñanza a distancia, y el método de auto aprendizaje, métodos y técnicas de búsqueda, de contenidos y personas en la WEB, recurriendo a herramientas a enseñar.</p> <p>El uso de buscadores para herramientas, temas, locales etc.</p> <p>Marco teórico - Evolución de las tecnologías, de las metodologías y de nuestros alumnos La escuela del futuro (Perfil y experiencias en curso)</p> <p>Comunicar: con audio, vídeo y compartir escritorio de su PC, control remoto, organizar agenda de reuniones, sincronizar horarios en diferentes husos. (Skype, Hangout, Mikogo, Doodle, Time zone converter)</p>
M02	<p>Trabajo colaborativo. Aspectos metodológicos y prácticos para realizar trabajo grupal. Su importancia y ventajas en el proceso de aprendizaje y solución de problemas.</p> <p>Compartir: En entorno “nube” y participación en actividades colaborativas remotas. (Dropbox, Google +, redes sociales)</p> <p>Marco teórico - ¿Cómo aprendemos y cómo debemos enseñar? Qué hacer para ser un buen aprendiz Las competencias de los profesores para la escuela del futuro</p> <p>Publicar y Divulgar: Divulgación de documentos y actividades en Web y murales virtuales, crear su canal en Youtube y divulgar documentos en formato e-book. (Blog, Padlet, e-book, canal youtube)</p>
M03	<p>La plataforma MOODLE de distribución de contenidos – LMS</p> <p>Marco teórico – De la enseñanza presencial a la enseñanza a distancia.</p>
M04	<p>Comunicación didáctica (01) - Metodologías relacionadas con presentación de contenidos y Semánticas preparar presentaciones en formato multimedia. Metodología y técnicas.</p> <p>Marco teórico - Nuevos modelos de enseñanza Estilos de aprendizaje y enseñanza multi modal</p> <p>e-contenidos (I) – Imagen: metodología, herramientas y diseño</p>
M05	<p>Comunicación didáctica (02) - Metodologías relacionadas uso de voz, comunicación no verbal (cara, cuerpo y expresión corporal)</p>
M06	<p>Tutoría online, interactividad y socialización LRM - Learning Relationship Management</p> <p>Marco teórico - Métodos de enseñanza</p>
M07	<p>e-contenidos (II) – Conversión de presentaciones en videos didácticos. Video: metodología, herramientas y diseño</p>
M08	<p>Evaluación formativa y certificativa presencial y on-line</p>



Marco teórico - Gestión pedagógica por proyecto, Planeamiento y coordinación de cursos;

Detalles sobre el perfil de los módulos

	Unidades curriculares	Temas	
M01	Instrumentos Básicos para la WEB (1) BUSCAR El uso de Internet – correo electrónico, navegación y búsquedas en la WEB	Búsquedas documentales de materiales didácticos (documentación, imágenes y videos) y utilización avanzada de correo electrónico.	
	Comunicar - Aulas virtuales síncronas	Aulas virtuales síncronas. Uso de aula Adobe Connect pro, entorno de presentador, y anfitrión y hangouts Herramientas y actividades de comunicación síncrona. Creación y manutención de redes sociales en educación. Buscar locales y caminos.	
Marco teórico - Evolución de las tecnologías, de las metodologías y de nuestros alumnos La escuela del futuro (Perfil y experiencias en curso)			
M02	Trabajo colaborativo	Como usar el trabajo colaborativo en el estudio y en la solución de problemas.	
	Compartir	Entornos virtuales de trabajo colaborativo remoto (Cloud computing environment).	
	Publicar y Divulgar	Nociones básicas de creación y manutención de blogs, con soporte a distribución de contenidos. Murales. Creación y divulgación de e-books.	
Marco teórico - ¿Cómo aprendemos y cómo debemos enseñar? Que hacer para ser un buen aprendiz Las competencias de los profesores para la escuela del futuro			
M03	Las plataformas de distribución de contenidos – Moodle	O uso de un LMS – plataforma Moodle. Actividades de interactividad asincrónica, herramientas Web 2.0.	
Marco teórico – De la enseñanza presencial a la enseñanza a distancia. Que es un AVS (aula virtual síncrona) que debe incluir. La AVS - aula virtual síncrona su utilización. Aspectos generales. Las tutorías síncronas y asincrónicas. Buenas prácticas e importancia - Opiniones de expertos Comparar aulas virtuales síncronas.			
M04	Comunicación didáctica (01)	Metodologías relacionadas con presentación de contenidos y Semánticas preparar presentaciones en formato multimedia. Metodología e técnicas.	
	e-contenidos (I) – Imagen: metodología, herramientas y diseño	Aspectos metodológicos y tecnológicos en la producción de contenidos. Nociones de captura, edición, pos producción y publicación de imagen.	
Marco teórico - Nuevos modelos de enseñanza Estilos de aprendizaje y enseñanza multi modal			
M05	Comunicación didáctica (02)	Metodologías relacionadas uso de voz, comunicación no verbal (cara, cuerpo y expresión corporal)	
M06	Tutoría online , interactividad y socialización LRM - Learning Relationship Management	Metodología y práctica de tutoría on line em diferentes ambientes formativos presenciais e a distância Practica de uso de salas Adobe.	
Marco teórico - Métodos de enseñanza			
M07	e-contenidos (II) – Video: metodología, herramientas y diseño	Conversión de presentaciones en videos didácticos. Nociones de captura, edición, pos producción y publicación de audio y vídeo didáctico.	
M08	Evaluación formativa y certificativa on-line	Metodología y práctica de evaluación formativa y sumativa presencial y on line. Uso de plataforma de evaluación online.	
Marco teórico - Gestión pedagógica por proyecto, Planeamiento y coordinación de cursos;			



Calendário

	Sep	Oct	Nov	Dec	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun
Módulo 1	X									
Módulo 2		X								
Módulo 3			X							
Módulo 4				X						
Módulo 5						X				
Módulo 6							X			
Módulo 7								X	X	
Módulo 8										X

RÉGIMEN DE EVALUACIÓN

1. La evaluación seguirá el criterio de evaluación formativa, subordinada al principio: "evaluar para enseñar y aprender, versus evaluar para clasificar".

Se utilizarán los siguientes métodos:

- Asiduidad;
- Análisis de utilización en la plataforma;
- Ejercicios realizados en la plataforma;
- Ejercicios y trabajos en grupo y de grupo;
- Auto evaluación;
- Evaluación en grupo;
- Validación síncrona con el formador de la evaluación on-line;

Se realizarán pruebas, para la validación de la evaluación continua realizada a lo largo del curso.

2. Realización de un trabajo proyecto (creación de un curso propio), para evaluación final, previamente sometido a aprobación del coordinador.

FUNCIONAMIENTO

Los participantes deben disponer de acceso a una conexión a Internet en formato ADSL con ancho de banda mínima de 512 kbps de download y 256kbps de upload, webcam e micrófono.

Para apoyo a el funcionamiento del curso se encuentran disponible herramientas:

De distribución asíncrona de contenidos – Moodle;

Aulas virtuales para actividades síncronas – Adobe Connect pro; Hangout

Para evaluación formativa se encuentra disponible una plataforma de evaluación online.

Todos los alumnos tienen a su disposición durante el período del curso un aula virtual Adobe o equivalente con audio vídeo, un espacio personal en plataforma Moodle, y una plataforma de evaluación formativa online, para su práctica pedagógica individual y en grupo.

DISPOSICIONES FINALES

DIPLOMAS

1. Los alumnos que aprueben en los términos del criterio de evaluación, tendrán derecho a un diploma conjunto asignado por las instituciones participantes.
2. Los alumnos que no tengan su situación íntegramente regularizada en términos administrativos, no cumplen los requisitos para la atribución del diploma previsto en el apartado anterior.

Más información en:

Plataforma

<http://elearning.thegraal.org>

Registro en el Curso

<http://elearning.thegraal.org/course/view.php?id=10>

António dos Reis (PhD)
Profesor Coordinador
antoniodreis@gmail.com